

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы неотложной помощи»

Модуль «Акушерство»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности

31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра: АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области неотложной акушерской помощи с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК 1, УК 3, ПК 2, ПК 3, ПК 10.*

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

«Основы неотложной помощи, модуль - Акушерство» являются одним из основных разделов врачебной специальности.

*2.1. Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 ООП ВО.***

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации; • факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; • клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; • методы ведения беременности и принятия родов; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • Использовать технологию сбора, 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Основными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)

			<p>анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>«Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)</p>	<p>хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
2.	УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации; факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Основным

			<p>профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; • методы ведения беременности и принятия родов; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) <p>Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	<p>и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) <p>Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</p>
3.	ПК - 2	Способен распознавать	ИПК 2.1 Знает: этиологию,	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общеклинического

		<p>состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации; факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; методы ведения беременности и принятия родов; Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) <p>использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)</p>	<p>опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, 	<p>акушерского обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) <p>Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</p>
--	--	---	---	--	--	--

					Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	
4.	ПК - 3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	<p>ИПК 3.1</p> <p>Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации; • факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; • методы ведения беременности и принятия родов; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Основными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

				Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)	PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	
5.	ПК - 10	Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	ИПК 10.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации; факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; методы ведения беременности и принятия родов; Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант 	<ul style="list-style-type: none"> Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp,

		<p>пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИПК 10.2 Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и</p>	<p>РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)</p>	<p>студента), «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности </p>	<p>Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</p>
--	--	---	--	---	---

			безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
--	--	--	---	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 12 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе:	0,9	32	32
Лекции (Л)		4	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		28	28
СРС	0,1	4	4
ИТОГО:	1	36	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	<i>УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 2, ПК 3, ПК 10.</i>	Патологическое акушерство